

REPUBLICA MOLDOVA  
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

**D O S A R nr.** 01-20 5/13

Documentele privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

**”Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din fondul pentru educația incluzivă”**

Data constituirii \_\_\_\_\_ 2021  
Total file \_\_\_\_\_  
Termen de păstrare \_\_\_\_\_

or. Soroca



Stimate domnule Președinte,

Direcția Învățământ Soroca a Consiliului Raional, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

**” Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din fondul pentru educația incluzivă”**

Cu respect,

Mușenco Angela,  
șef al Direcției Învățământ Soroca

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Angela" or "Mușenco".

Dlui Rusnac Veaceslav,  
Președinte al raionului Soroca



Proiect

REPUBLICA MOLDOVA  
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

Decizie

”Cu privire la alocarea mijloacelor  
financiare din fondul pentru educația incluzivă ”

Consiliul raional Soroca întrunit în ședința ordinară din data de noiembrie 2021;  
Având în vedere:

- Expunerea de motive din Nota informativă la proiectul deciziei prezentată de Direcția Învățământ nr. 01-30/1694 din 21.10.2021.
- Raportul de expertiza juridică al Serviciului asistență juridică (nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_);
- Avizul favorabil al Comisiei de specialitate pentru buget, finanțe și administrația patrimoniului.

În temeiul :

- art. 26 din Legea nr.397/2003 privind finanțele publice locale;
- anexa nr.2 și nr.3 la Hotărârea de Guvern nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea;
- art. 43 alin. (2), art. 81 alin(1) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală;
- art.32 din Codul Educației al Republicii Moldova.

DECIDE:

1. Se alocă mijloace financiare din fondul pentru educația incluzivă în sumă de 603,5 mii lei pentru remunerarea cadrelor didactice de sprijin din următoarele instituții de învățământ:

- 1.1 I.P. Gimnaziul Schineni suma de 35,1 mii lei;
- 1.2 I.P. Gimnaziul ”Dinastia Romanciuc”, s.Vădeni suma de 32,8 mii lei;
- 1.3 I.P. Gimnaziul Vărăncău suma de 51,6 mii lei;
- 1.4 I.P. Gimnaziul Bulboci suma de 18,5 mii lei;
- 1.5 I.P. Gimnaziul ”Nicolae Cornea”,s. Zastînca suma de 36,1 mii lei;
- 1.6 I.P. Gimnaziul Voloave suma de 50,7 mii lei;
- 1.7 I.P. Gimnaziul ”Valeriu Burduja”, s.Șeptelici suma de 30,4 mii lei;
- 1.8 I.P. Gimnaziul ”Eva Gudumac”s. Tătărauca Veche suma de 18,0 mii lei;
- 1.9 I.P. Gimnaziul Stoicani suma de 52,1 mii lei;
- 1.10 I.P. Gimnaziul Cosăuți suma de 53,9 mii lei;
- 1.11 I.P. Gimnaziul ”Alexandru Lupașcu”,s.Volovița suma de 31,4 mii lei;
- 1.12 I.P. Gimnaziul „D. Matcovschi”, or. Soroca suma de 73,0 mii lei;
- 1.13 I.P. Gimnaziul Holoșnița suma de 39,1 mii lei;
- 1.14 I.P. LT Visoca suma de 24,7 mii lei;
- 1.15 I.P. Gimnaziul „A. Porcescu”, s.Căinari Vechi suma de 56,1 mii lei.

2. Prezenta decizie se aduce la cunoștință publică prin publicarea în Registrul de Stat a Actelor Locale și totodată se comunică prin transmiterea copiilor:

- Președintele Raionului Soroca;
- Direcția Învățământ;
- Direcția Finanțe.

Elaborat:

Șef Direcția Învățământ

Mușenco Angela

Coordonat:

Președinte al raionului Soroca

Rusnac Veaceslav

Vicepreședinte al raionului Soroca

Păunescu Svetlana

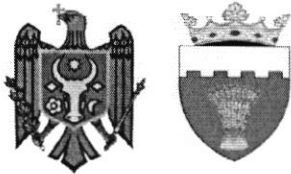
Direcția Finanțe

Crețu Iurie

Avizat:

Secretar al Consiliului Raional Soroca

Zabrian Stela



**REPUBLICA MOLDOVA  
CONSILIUL RAIONAL SOROCA**

**DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT**

nr. 01-30/694  
din 21.10.2021

Nota justificativă  
la proiectul deciziei Consiliului Raional  
„Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din fondul pentru educația incluzivă”

**1. Autorul**

Direcția Învățământ Soroca

**2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite**

Elaborarea proiectului deciziei „Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din fondul pentru educația incluzivă” se încadrează în competențele de activitate a Consiliului Raional prevăzute de art. 43 alin (2) din Legea nr.436/2006 administrației publice locale cu modificările ulterioare, Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014 Capitolul VI Învățământul pentru copii și elevi cu cerințe speciale, Hotărârea de Guvern nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea, anexei nr.3 ”Regulament privind formarea și utilizarea fondului pentru educația incluzivă”, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 209 din 27.02.2018 ”Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea cadrului didactice de sprijin în instituțiile de învățământ general”, anexa nr.1 ”Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactice de sprijin ”, Decizia Consiliului Raional Soroca nr. 6/11 din 17.12.2020 ”Cu privire la volumul fondului pentru educația incluzivă pentru anul 2021”.

**3. Scopul Proiectului :**

Asigurarea salarizării cadrelor didactice de sprijin, ce oferă servicii elevilor cu cerințe educaționale speciale, din 15 instituții de învățământ: Liceul Teoretic Visoca, Gimnaziul Holoșnița, Gimnaziul Schineni, Gimnaziul Vădeni, Gimnaziul Vărăncău, Gimnaziul Bulboci, Gimnaziul ”Nicolae Cornea” Zastînca, Gimnaziul Voloave, Gimnaziul ”Valeriu Burduja” Șeptelici, Gimnaziul ”Eva Gudumac” Tătărăuca Veche, Gimnaziul Stoicani, Gimnaziul Cosăuți, Gimnaziul ”Alexandru Lupacu” Volovița, Gimnaziul ”Dumitru Matcovschi” Soroca, Gimnaziul ”Anatolie Porcescu” Căinari Vechi .

**4. Argumentarea proiectului de decizie**

Fondul pentru educația incluzivă în anul bugetar 2021 a constituit 2883,8 mii lei. Deoarece norma didactică a unității de cadru didactic de sprijin se calculează la 1 septembrie a fiecărui an școlar, având la bază numărul de elevi cu cerințe educaționale speciale, este oportună alocarea mijloacelor financiare din fondul pentru educația incluzivă în două tranșe. Prima tranșă de 2280,3 mii lei a fost alocată prin decizia Consiliului Raional nr. 6/11 din 17.12.2020, pentru 28 de instituții din raion pentru 8 luni. A doua tranșă 603,5 mii lei, se distribuie instituțiilor de învățământ, având la bază numărul de elevi cu cerințe speciale, stabilit la 1 septembrie 2021

pînă la sfârșitul anului bugetar. În contextul celor expuse, soldul Fondului pentru Educația Incluzivă se repartizează următoarelor instituții: Liceul Teoretic Visoca – 24,7, Gimnaziul Holoșnița – 39,1, Gimnaziul Schineni – 35,1, Gimnaziul Vădeni – 32,8, Gimnaziul Vărăncău – 51,6, Gimnaziul Bulboci – 18,5, Gimnaziul "Nicolae Cornea" Zastîncea – 63,1, Gimnaziul Voloave – 50,7, Gimnaziul "Valeriu Burduja" Șeptelici – 30,4, Gimnaziul "Eva Gudumac" Tătărăuca Veche – 18,0, Gimnaziul Stoicani – 52,1, Gimnaziul Cosăuți – 53,9, Gimnaziul "Alexandru Lupacu" Volovița – 31,4, Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" Soroca – 73,0, Gimnaziul "Anatolie Porcescu" Căinari Vechi – 56,1.

#### **5. Fundamentarea economico - financiară**

Pentru executarea prezentei decizii va fi necesar alocarea sumei de 603.5 mii lei.

#### **6. Avizarea și consultarea publică a proiectului**

Proiectul documentului a fost plasat pentru discuții publice pe site-ul Direcției Învățământ la transparență decizională precum și discutat în cadrul ședinței cu directorii instituțiilor de învățământ.

Șef DÎ Soroca



Mușenco Angela

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:

*Andriescu Oxana*Serviciul raional/municipal  
de asistență psihopedagogică  
"10" *OS* 20 *11*

Aprobat:

Directorul instituției

" " 20

Instituția de învățământ *gimn. Cosăcești*

## Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Lozan Andrei	I	d/ învățare	-
2.	Aflanas Corneliu	II	d/ învățare	-
3.	Bailean Anghelina	V	d/ intelectual	accentuat
4.	Baran Marian	V	d/ limbaj	-
5.	Baierschi Alexandru	VI	d/ intelectual	sever
6.	Ceban Teina	VI	d/ învățare	-
7.	Leșco Felicia	VI	d/ învățare	-
8.	Roșca Sabrina	VI	d/ mediu defavorizat	-
9.	Răscăliț Vlad	VII	d/ intelectual	accentuat
10.	Obocodnică Nicoleta	VII	d/ învățare	-

- 11. ~~Uracbișca Cătălin~~ *VI* ~~d/ învățare~~ *verke!* →

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	4
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	13
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{cads}</math>)</b>	<b>1,7</b>

$$Norma_{cads} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{das}}{5} = \frac{13}{10} + \frac{4}{5} = 1,3 + 0,8 = 2,1$$

Deci's 1,5 unitate de CDS

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:

*Măriceanu Elena*  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 09 20 21

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ

LT "Visoca"

### Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Donos David	V	d/ limbaj	accentuat
2.	Cerbari Cătălina	V	d/ învățare	-
3.	Vlad Daniel	VII	d/ învățare	-
4.	Cobâlțean Igor	VIII	d/ învățare	-
5.	Romanescu Roxan	VIII	d/ învățare	-
6.	Guntu Petrică	VIII	d/ învățare	accentuat
7.	Sucailo Constantin	VIII	d/ învățare	-
8.	Paran Sonela	IX	d/ învățare	-

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	6
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	2
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{c ds}</math>)</b>	<b>1,0</b>

$$Norma_{c ds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{6}{10} + \frac{2}{5} = 0,6 + 0,4 = 1,0$$

Decizia 1,0 unitate de CDS

**NOTĂ:** Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

### Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:

*Andriescu Corina*  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică

"10" 08 2021

Aprobat:

Directorul instituției

"10" 09 2021

Instituția de învățământ gimnaziul Bulboci + 4 referenți

#### Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1	Ceban Artur	VIII	dizabilitate	—
2	Balaeș Juliana	IX	dizabilitate	—
3	Andoni Daniel	IX	intelect	sever
4.				

+ 4 referenți

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	2
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	1
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{cds}</math>)</b> *	<b>0,4</b>

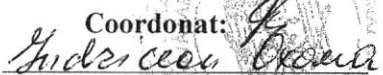
$$Norma_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{2}{10} + \frac{1}{5} = 0,2 + 0,2 = 0,4$$

Decis 0,5 unitate de CDS

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.



## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:   
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 09 20 21

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ Șimn. "A. Lupășcu" Vălcovița

## Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Javorschi Corin	iv	d/ învățare	-
2.	Glucsea Nichita	v	d/intelectual	mediu
3.	Yaluzca Andreea	v	d/ învățare	-
4.	Andreea Anton	v	d/ învățare	-
5.	Diaconu Sergiu	vi	d/intelectual	accentuat
6.	Vizitiu Eduard	vi	d/ învățare	-
7.	Yanachi Dumitru	vii	d/intelectual	accentuat
8.	Leontoaie Marius	viii	d/ învățare	-
9.	Măizer Eduard	ix	d/ învățare	-
10.	Dirimiov Radu	ix	d/ învățare	-

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	8
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	2
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{c ds}</math>)</b> *	10

$$Norma_{c ds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{8}{10} + \frac{2}{5} = 0,8 + 0,4 = 1,2$$

Deci 1,0 unitate de CDS

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat: [Signature]  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 08 2021

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ gimn. Voloave

## Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1	Mașur Vasile	I	tulb. limbaj	-
2	Ardovan Dăna	II	def. de auz	mediu
3	Vetrician Tatiana	V	dif. învățare	-
4	Ceban Gheorghe	V	d. învățare	-
5	Scănteian Cornelia	VII	def. de auz	accentuate
6	Gherbaci Sandu	VII	dif. de învățare	-
7	Vetrician Cristian	VIII	dif. învățare	-
8	Yodorog Marinela	VIII	def. intelectuale	accentuate
9	Cebotăreanu Valeria	VIII	dif. învățare	-
10	Ștefăuța Maxim	VIII	dif. învățare	-
11	Borbu Borina	IX	dizab. fizice	sever

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	8
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	3
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{cds}</math>)</b> *	<b>1,5</b>

$$Norma_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{8}{10} + \frac{3}{5} = 0,8 + 0,6 = 1,4$$

Deci 1,5 unități de CDS

**NOTĂ:** Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

### Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:

*Andriescu Craiu*  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 09 20 21

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ gimnaziul „N. Cornea” Zastinca

#### Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Vșherwas Ion	I	însățare	—
2.	Iurcan Victoria	IV	însățare	—
3.	Țaga Serghei	V	însățare	—
4.	Ambros Jana	VI	însățare	—
5.	Chistol Stefan	VII	însățare	—
6.	Pistun Bogdan-Stefan	VIII	intelect	sever
7.	Stechie Adrian	VIII	intelect	sever

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	5
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	2
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{cds}</math>)</b> *	<b>1,0</b>

$$Norma_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{5} = 0,5 + 0,4 = 0,9 \rightarrow$$

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

Decis 1,0 unitati de CDS

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:

*Andriescu Octavian*  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 09 2021

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ

*Gimn. „D. Mateevsehi”*

### Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	<i>Greida Moisei</i>	<i>I</i>	<i>d/ intelectuală</i>	<i>-</i>
2.	<i>Pascari Alexandru</i>	<i>II</i>	<i>d/ învățare</i>	<i>-</i>
3.	<i>Istrati Dumitru</i>	<i>II</i>	<i>d/ comportament</i>	<i>sever</i>
4.	<i>Gradeanu Maxim-Nicolae</i>	<i>II</i>	<i>d/ intelectual</i>	<i>accentuat</i>
5.	<i>Popotariu Matvei</i>	<i>III</i>	<i>d/ învățare</i>	<i>-</i>
6.	<i>Ferari Vasile</i>	<i>IV</i>	<i>d/ învățare</i>	<i>medie</i>
7.	<i>Stoian Filip</i>	<i>IV</i>	<i>d/ învățare</i>	<i>-</i>
8.	<i>Cerari Valeria</i>	<i>IV</i>	<i>d/ învățare</i>	<i>-</i>
9.	<i>Cebotari Alexandra</i>	<i>IV</i>	<i>d/ învățare</i>	<i>-</i>
10.	<i>Cebotari Iulia</i>	<i>IV</i>	<i>d/ învățare</i>	<i>-</i>
11.	<i>Jurcan Vasile</i>	<i>V</i>	<i>d/ intelectual</i>	<i>accentuat</i>

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	<i>18</i>
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	<i>4</i>
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>N_{mcds}</math>)*</b>	<i>2,5 CDS</i>

$$Norma_{c ds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{18}{10} + \frac{4}{5} = 1,8 + 0,8 = 2,6$$

**NOTĂ:** Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

*Deci s 2,5 unitati de CDS*

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat: Andriescu Ioana  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 09 2021

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ gimn. "Dinastia Romanescu" Vădești

### Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Vlastițchiu Matteo	i	d/ comportament	medie
2.	Gubuc Daniel	ii	d/ intelectual	-
3.	Conovali Maria	v	d/ auz	accentuat
4.	Corobean Bogdan	iv	d/ învățare	-
5.	Cotara Petru	vi	d/ învățare	-
6.	Coșcariu Daniel	vi	d/ învățare	-
7.	Strechii Ana	vii	d/ învățare	sever
8.	Cotara Theodor	vii	d/ învățare	-
9.	Tobcea Valentin	vii	d/ învățare	-
10.	Cornei Teana	viii	d/ învățare	-
11.	Murza Ge Irina	viii	d/ învățare	-
12.	Conovali Sorin	viii	d/ învățare	accentuat
Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin (N <sub>ces</sub> ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)				9
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe (N <sub>das</sub> )				3
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (Norma<sub>cds</sub>)*</b>				1,5

$$\text{Norma}_{\text{cds}} = \frac{N_{\text{ces}}}{10} + \frac{N_{\text{ds}}}{5} = \frac{9}{10} + \frac{3}{5} = 0,9 + 0,6 = 1,5$$

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

Decis 1,5 unități de CDS

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat: Andriescu Crăciun  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 09 20 21

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ Șimn. Văzâncău

### Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Licorsechi Alexanobru	iv	d/ intelectual	medie
2.	Chirica Azion	iv	d/ învățare	—
3.	Hamariuce Vasile	iv	d/ învățare	—
4.	Carauș Victoria	vi	d/ învățare	—
5.	Furdui Tudor	vi	d/ învățare	—
6.	Yladihii Pavel	vii	d/ învățare	—
7.	Veremieieue Vladim	vii	d/ învățare	—
8.	Saidacari Elena	vii	d/ învățare	—
9.	Saidacari Mihai	vii	d/ învățare	—
10.	Chirica Zonda	vi	d/ învățare	—
11.	Furdui Mihai	viii	d/ învățare	—
12.	Rotzorel Len	ix	d/ învățare	—
Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin (N <sub>ces</sub> ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)				13
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe (N <sub>das</sub> )				0
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (Norma<sub>cds</sub>)*</b>				1,3

13. Dolghii Marcel ix d/ învățare

$$\text{Norma}_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{13}{10} + \frac{0}{5} = \frac{13}{10} = 1,3 \text{ unități}$$

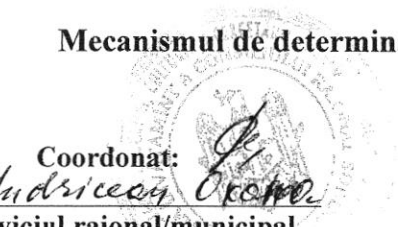
4 referințe

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

Deci's 1,5 unități de CDS

### Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:


  
*Mudricean Oxana*

 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică

"10" 08 20 21

Aprobat:

Directorul instituției

" " 20

 Instituția de învățământ gimn „Eva Tudumac” Țărăneasa Veche

#### Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Vlas Vlad	VI	învățare	—
2.	Chiriac Egor	VII	însățare	mediu
3.	Pentaru Gabriel	VII	însățare	—
4.	Abriucio Valeriu	VIII	însățare	—
5.	Labline Alexandra	VIII	însățare	—

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	5
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	0
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{cds}</math>)</b> *	0,5 CDS

$$Norma_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{5}{10} + \frac{0}{5} = 0,5$$

Deci's - 0,5 unitate de CDS

**NOTĂ:** Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:

*Andriescu Oana*

Serviciul raional/municipal  
de asistență psihopedagogică  
” ” ” 20

Aprobat:

Directorul instituției

” ” ” 20

Instituția de învățământ *gimn. „V. Burduja” Șeptelici*

Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	<i>Stăruști Andrușia</i>	<i>III</i>	<i>d/ învățare</i>	-
2.	<i>Ceșcer Victor</i>	<i>IV</i>	<i>d/ învățare</i>	-
3.	<i>Ojog Dumitru</i>	<i>IV</i>	<i>d/ învățare</i>	-
4.	<i>Mărozan Mikus</i>	<i>V</i>	<i>d/ învățare</i>	-
5.	<i>Popilerschi Liliana</i>	<i>V</i>	<i>d/ învățare</i>	-
6.	<i>Clăncanșeiuca Tatiana</i>	<i>V</i>	<i>d/ învățare</i>	-
7.	<i>Dorogon Petru</i>	<i>VII</i>	<i>d/ învățare</i>	-
8.	<i>Grăuor Dumitru</i>	<i>VII</i>	<i>d/ învățare</i>	-
9.	<i>Sarea Valerian</i>	<i>VII</i>	<i>d/ învățare</i>	-
10.	<i>Timoftica Elena</i>	<i>IX</i>	<i>d/ învățare</i>	-
11.	<i>Moșcu Anghel</i>	<i>IX</i>	<i>d/ învățare</i>	-

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	<i>11</i>
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	<i>0</i>
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{cds}</math>)*</b>	<i>1,0</i>

$$Norma_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{11}{10} + \frac{0}{5} = 1,1 \text{ unitate de CDS}$$

*Deci's 1 unitate de CDS*

**NOTĂ:** Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.



Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

**Coordonat:**  
 Indricean Oxana  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "01" "09" 2021

**Aprobat:**  
 Pocitari Lilia  
 Directorul instituției  
 "01" "09" 2021

Instituția Publică Gimnaziul Schineni

Lista copiilor/ elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Ouș Oleg	II-a	Dizabilitate auditivă	Accentuat
2.	Rabii Ecaterina	III-a	Dificultăți de învățare	—
3.	Rotari Olga	IV-a	Tulburări de limbaj	—
4.	Melnic Constanța	IV-a	Dificultăți de învățare	—
5.	Cojocari Maria	IV-a	Dificultăți de învățare	—
6.	Tetelea Valeria	IV-a	Dificultăți de învățare	—
7.	Tuh Damian	V-a	Dificultăți de învățare	—
8.	Golovin Ana-Maria	VI-a	Dificultăți de învățare	—
9.	Patrașco Ana	VIII-a	Dificultăți de învățare	—
10.	Patrașco Dimitrii	IX-a	Dificultăți de învățare	—

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin (Nces) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	9
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe (Ndas)	1
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (Norma<sub>cds</sub>)*</b>	10

$$\text{Norma}_{\text{cds}} = \frac{\text{Nces}}{10} + \frac{\text{Nds}}{5} = \frac{9}{10} + \frac{1}{5} = 0,9 + 0,2 = 1,1$$

*Deci's - 1 unitate de CDS*

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

CDS- 1,1 unitate

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:  
*Andriean Crăciun*  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" 09 2021

Aprobat:

Directorul instituției  
 " " 20

Instituția de învățământ gimn. Stoicani

## Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Astamonov Vadim	v	d/ învățare	-
2.	Sochirca Marin	v	d/ învățare	-
3.	Yolub Mihai	v	d/ învățare	-
4.	Cojocari Nichita	v	d/ învățare	-
5.	Furdui Igor	iv	d/ învățare	-
6.	Sochirca Vasile	iv	d/ învățare	-
7.	Ciorap Victoria	iv	d/ învățare	-
8.	Ciorap Andreian	vi	d/ învățare	-
9.	Furdui Ana	vi	d/ învățare	-
10.	Furdui Diana	vi	d/ învățare	-
11.	Radeu Artiom	vii	d/ învățare	-

verte! →

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	15
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	1
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>Norma_{cds}</math>)</b> *	1,5

$$Norma_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{15}{10} + \frac{1}{5} = 1,5 + 0,2 = 1,7$$

Deci's - 1,5 unitate de CDS

**NOTĂ:** Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

## Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin

Coordonat:  
Gudricean Craina S.  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 "10" CS 2021

Aprobat:

[Signature]  
 Directorul instituției  
 "10" CS 2021

Instituția de învățământ școala "A. Porcescu" Căinari Vechi

## Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1	Melnic Victor	II	dif. de învățare	-
2	Bautari Arina	III	dif. mintală	sever
3	Cucereavii Maxim	III	dif. de învățare	-
4	Burlaga Anastasia	IV	dif. intelectuale	-
5	Mastas Victoria	V	dif. de învățare	-
6	Cebotari Alina	V	dif. de învățare	-
7	Danila Vasile	V	dif. de învățare	-
8	Zurcoș Caren	VII	dif. de învățare	-
9	Mozneaga Marian	VIII	dif. de învățare	-
10	Veajitor Călin	V	dif. de învățare	-

Verste! →

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	16
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	1
<b>Norma pentru cadrul didactic de sprijin (<math>N_{mcds}</math>)*</b>	2

$$Norma_{cds} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{ds}}{5} = \frac{16}{10} + \frac{1}{5} = 1,8 \quad \text{Deci } 2 \text{ norme}$$

NOTĂ: Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.

**Mecanismul de determinare a normei didactice a cadrului didactic de sprijin**

Coordonat:

**Indricean Oxana**  
 Serviciul raional/municipal  
 de asistență psihopedagogică  
 ” 10 ” Septembrie 2021



Aprobat:

**Dorina**  
 Directorul instituției  
 ” 10 ” Septembrie 2021

**Instituția de învățământ IP Gimnaziul Holoșnița****Lista copiilor/elevilor care necesită asistența cadrului didactic de sprijin**

Nr. crt.	Numele, prenumele elevului	Clasa	Categoria cerinței educaționale speciale (CES)	Gradul de dizabilitate (mediu, accentuat și sever)
1.	Grabco Valeria	II	De învățare	-
2.	Grabco Victoria	II	De învățare	-
3.	Patraș Iulian	IV	De învățare	-
4.	Andonii Ianu	VI	De învățare	-
5.	Ciubotaru Alexei	VI	Deficiență de auz	Gr. Mediu (III)
6.	Popușoi Alexei	VII	De învățare	-
7.	Andonii Maxim	VIII	De învățare	-
8.	Grabco Andrei	VIII	De învățare	-
9.	Russu Vasile	VIII	Severe de învățare	Gr. Sever (I)

Număr de copii cu cerințe educaționale speciale care necesită cadru didactic de sprijin ( $N_{ces}$ ) și/sau (grad de dizabilitate mediu)	8
Număr de copii cu dizabilități accentuate/severe ( $N_{das}$ )	1
Norma pentru cadrul didactic de sprijin ( $Norm_{cads}$ )* $Norm_{cads} = \frac{N_{ces}}{10} + \frac{N_{das}}{5} = \frac{8}{10} + \frac{1}{5} = 1 \text{ salariu CDS}$	

**NOTĂ:** Norma didactică pentru CDS se calculează, în conformitate cu prevederile HG nr. 351 din 29.05.2012, după cum urmează: 1 normă pentru 10 copii cu cerințe educaționale speciale (grad de dizabilitate mediu); 1 normă pentru 5 copii cu dizabilități accentuate/severe.